Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Байбекская средняя общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2026г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Жакяева Д.Р.
«31» 08 2026 г.

Утверждено
Директор школы
_____ Адельбаева Л.С.
Приказ № 572
от «31» 08 2026г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса « Основы безопасности жизнедеятельности»
для 6 класса основного общего образования
на 2026-2027 г

Рабочую программу составила Досмухамедова А. Р.

Байбек-2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6 класса является компенсаторно-адаптационной и составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков чтения и развития речи в младших классах, и рассчитана на 34 часа учебного времени.

Цель предмета ОБЖ – воспитание «личности безопасного типа», умение применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Задачи ОБЖ:

- учить детей предвидеть опасность;
- практическая подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование знаний и умений, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья;
- повышение уровня общего развития обучающихся, способности к социальной адаптации в обществе.

Основной **принцип реализации программы** – обучение в процессе конкретной практической, коррекционной деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;

- коррекция монологической речи;
- диалогической речи;
- обогащение словаря.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, которые содержат следующие компоненты: знать/уметь - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Вводное занятие

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность

Безопасное поведение с электричеством. Что делать, если пожар только начался.

Первоочередные действия при пожаре. Действие при пожаре в лесу.

Обучающиеся должны знать: Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Правила дорожного движения

Причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП. Знаки для пешеходов и водителей. Движение транспортных средств. Движение по загородным дорогам.

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях

Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.

Смена климатических и географических условий. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать: Как вести себя в экстремальной ситуации на природе.

Основы первой помощи пострадавшему

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу. Аптечка ее виды. Первая помощь при травмах, кровотечении, укусах, отравлении, утопающему, тепловые и солнечные удары, обморожение. Переноска пострадавшего без носилок.

Обучающиеся должны знать: Как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

III. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	Основные понятия, словарные слова
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.	1		
Раздел 1. Пожарная безопасность (4часа)				
2.	Безопасное поведение с электричеством.	1		Удар током
3.	Что делать, если пожар только начался.	1		Вода, плотная ткань
4.	Первоочередные действия при пожаре.	1		Вызов пожарной службы. Эвакуация
5.	Повторение по теме «Пожарная безопасность»	1		
Раздел 2. Правила дорожного движения (4часа)				
6.	Причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП.	1		ДТП, паника, страх.
7.	Знаки для пешеходов и водителей.	1		Дорожные знаки
8.	Движение транспортных средств.	1		Грузовой, пассажирский транспорт
9.	Повторение по теме «Правила дорожного движения	1		
Раздел 3 Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях (17 часов)				
Тема № 1 Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.				
10.	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним	1		Виды опасных и экстремальных ситуаций в природе.
11.	Как подготовиться к путешествию по незнакомым местам, чтобы не попасть в экстремальные ситуации	1		Туристическое снаряжение.
12.	Последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	1		Действия человека в экстремальной ситуации
Тема № 2 Смена климатогеографических условий.				
13	Особенности акклиматизации в	1		Влияние климата на человека

	различных климатических условиях			
14	Общие правила успешной акклиматизации	1		Одежда по погоде, режим питания и потребления воды. Физическая закалка организма.
Тема № 3 Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природе.				
15	Если ты отстал от группы	1		Тропа, приметы.
16	Если ты заблудился в лесу.	1		Препятствия и их виды.
17.	Авария транспортного средства в безлюдном месте.	1		Как вести себя в данной ситуации
18.	Способы подачи сигналов бедствия	1		Сигналы международного кода, костер, сигнальное зеркало.
19.	Как находить дорогу домой.	1		Солнце, луна, звезды, часы
20	Устройство временных укрытий	1		Выбор места, зимние укрытия. Правила постройки временных укрытий.
21	Добывание костра, разведения костра	1		Виды костра, очаги, сохранение костра
22	Обеспечение бытовых потребностей	1		Изготовление бытовых приборов
23	Обеспечение водой	1		Как преодолеть не достаток воды
24	Организация питания	1		Растительная пища, не традиционные виды пищи.
25	Личная гигиена в походе	1		Соблюдение личной гигиены- залог здоровья
26	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению	1		Хищные животные, переправы через реки, передвижение по болоту. Движение в горах, молния.
Раздел 3 Оказание первой помощи пострадавшему (7 часов)				
27	Общие принципы оказания самопомощи	1		Что делать, если ты не здоров или травмирован
28.	Общие принципы оказания первой помощи товарищу.	1		Пульс, искусственное дыхание.
29.	Аптечка, природные лекарственные средства	1		Перевязочный материал, дезинфекция, лекарства
30.	Закрытые травмы	1		Ушибы, растяжение связок, вывихи, переломы, укусы.
31.	Укусы бешенных животных	1		Бешенство
32	Практическое занятие: Первая помощь утопающему, пострадавшему, получившему травмы»	1		
33.	Повторение по теме «Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях»	1		
34	Итоговое повторение	1		
Всего за учебный год – 34 часа				