МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

МКОУ "Байбекская СОШ им.А.Кунанбаева"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Руководитель МКОУ Байбекская СОШ им. А.Кунанбаева»
Хайржанова С.И.	Жакяева Д.Р.	Адельбаева Л.С.
Протокол № 1 от «30» 08. 2026 г.	от «31» 08.2026 г.	Приказ № 572 от «31» 08. 2026 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

1 класс

Срок реализации программы, учебный год 2026/2027

Учитель Мурадьяева А.И.

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока **«Читательская грамотность»**:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Етественно-научная грамотность»**:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Тематическое содержание программы «Функциональная грамотность»

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	nsportal.ru
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	nsportal.ru
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные	библиотечные уроки; деловые беседы; участие	nsportal.ru

		1 1 1 1	деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	
	Итого	8			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	nsportal.ru
	Итого	9			
	Итого	**33**			

Календарно-поурочное планирование программы «Функциональная грамотность»

№ п/п	Тема	Дата	Электронные образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Блок «Читательская грамотность» 8ч				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.		nsportal.ru	чтение, анализ
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		nsportal.ru	чтение, анализ
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.		nsportal.ru	чтение, анализ
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.		nsportal.ru	чтение, анализ
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.		nsportal.ru	чтение, анализ, викторина
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.		nsportal.ru	чтение, анализ
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		nsportal.ru	чтение, анализ
8	Евгений Пермяк. Четыре брата.		nsportal.ru	дискуссия, анализ, разгадывание ребусов
Блок «Математическая грамотность» 8ч				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.		nsportal.ru	работа в парах, в группах
10	Про козу, козлят и капусту.		nsportal.ru	игра
11	Про петушка и Жерновцы.		nsportal.ru	работа в группах, решение задач
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.		nsportal.ru	работа в парах, викторина
13	Про наливные яблочки.		nsportal.ru	математическая викторина
14.	Про Машу и трёх медведей.		nsportal.ru	решение занимательных задач
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.		nsportal.ru	игра
16	Про медведя, лису и мишкин мёд.		nsportal.ru	работа в парах, в группах
Блок «Финансовая грамотность» 8ч				
17	За покупками.		nsportal.ru	обсуждение
18	Находчивый Колобок.		nsportal.ru	урок-практикум, работа в группах
19	День рождения Мухи-Цокотухи.		nsportal.ru	игра
20	Буратино и карманные деньги.		nsportal.ru	урок-практикум
21	Кот Василий продаёт молоко.		nsportal.ru	творческие работы (проект)
22	Лесной банк.		nsportal.ru	работа в парах

23	Как мужик и медведь прибыль делили.		nsportal.ru	образно-ролевая игра
24	Как мужик золото менял.		nsportal.ru	образно-ролевая игра
Блок «Естественно-научная грамотность» 9ч				
25	Как Иванушка хотел попить водицы.		nsportal.ru	практическая работа
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.		nsportal.ru	практическая работа
27	Про репку и другие корнеплоды.		nsportal.ru	практическая работа ребусы
28	Плывёт, плывёт кораблик.		nsportal.ru	практическая работа
29	Про Снегурочку и превращения воды.		nsportal.ru	практическая работа
30	Как делили апельсин.		nsportal.ru	практическая работа
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.		nsportal.ru	экскурсия
32	Иванова соль.		nsportal.ru	практическая работа
33	Владимир Сутеев. Яблоко.		nsportal.ru	проект

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Проектор
4. Документ камера