Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Байбекская средняя общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2026г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Жакяева Д.Р.

«31» 08 2026 г.

Утверждено
Директор школы
Алельбаева Л.С.
Приказ № 322
от «31» 08 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Основы права»
для 6 класса основного общего образования
на 2026-2027 г

Рабочую программу составила Бисенова З.Х

Байбек-2026

Личные права и свобод[illegible] Правомерность права. Роль права в обще[illegible]

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы права» для обучающихся 5-6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287

На реализацию данной программы отводится 1 час в неделю. Таким образом, данная рабочая программа для 5-6 класса предусматривает 34 часа учебного времени в год

Программа является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Актуальность данной программы в том, что в современном обществе каждому из нас просто необходима правовая компетентность или правовая грамотность. Но если это необходимо взрослым, следовательно, и подросток должен быть осведомлен об основных правовых нормах. В связи с этим все большое значение приобретает уровень правовой культуры. Культуре нужно учиться с детства. Воспитание правосознания начинается с усвоения нравственных ценностей, норм в семье, школе, в духовном общении, в том числе и играх со сверстниками, товарищами и друзьями. Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Цель программы: Формирование правовой культуры, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВА»,

I. Вводное занятие

II. «Мои свобода, права, ответственность»

Понятия «мое», «твое», «наше» и их значения.

Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Защита прав ребенка.

Ответственность несовершеннолетних. Дисциплинированность. Игра «Права детей».

III. «Право».

Эпохи человеческого развития. Государство как особый институт общества, причины его возникновения. Признаки государства.

Возникновение права. Понятие и сущность права. Роль права в современном обществе.

Личные права и свободы человека. Конституция РФ. Органы государственной власти. Государственные символы России.

IV. «Человек. Личность. Гражданин»

Гражданско-правовое образование обучающихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности. Права и обязанности граждан. Достоинство и честь человека.

V. «Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ»

Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье. Права детей – забота государства. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели».

VI. «Уголовный кодекс РФ»

Основы уголовного кодекса РФ. Правонарушения и преступления. Причины правонарушений. Формирование ответственности за поступки. Насилие и закон. Закон и правопорядок. Правопорядок и полиция. Защити свои права.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- ✓ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- ✓ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ✓ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- ✓ **коммуникативные УУД:** готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах; активное применение знаний и умений в повседневной жизни, взаимодействие с другими людьми, а именно ***формировать умения:***
  - *планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками* (определение способов взаимодействия);
  - *формулировать вопросы* (сотрудничество в поиске и сборе информации);
  - *разрешать конфликты (*поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
  - *работать в парах и малых группах* (управление своим поведением и поведением партнера);
  - *выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации* (сообщение, эссе, презентация, реферат);
  - *использование разных способов коммуникации:* вербальных, невербальных, опосредованных.
- ✓ **познавательные УУД:** работа с учебной и внешкольной информацией, использование современных источников информации, в том числе на электронных носителях, а именно ***формировать умения:***
  - *осуществлять поиск необходимой информации* (выполнение учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в том числе контролируемом пространстве Интернета);
  - *перерабатывать и структурировать информацию* (осуществлять запись или фиксацию выборочной информации, использовать знаково-символические средства, строить сообщения в устной и письменной форме, осуществлять анализ объектов с выделением

существенных и несущественных признаков, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, устанавливать аналогии);

- *устанавливать причинно-следственные связи* в изучаемом круге явлений;
- *формулировать исторические понятия* на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

✓ **регулятивные УУД:** способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, а именно ***формировать умения:***

- *ставить цели – целеполагание* (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно);
- *планировать свою деятельность – планирование* (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- *предполагать результат – прогнозирование* (предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик);
- *осуществлять контроль* (сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений);
- *корректировать деятельность – коррекция* (внесение необходимых дополнений и способов действия в случае расхождения реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами);
- *оценка результатов работы* (выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить);
- *саморегуляция* (способность к мобилизации сил и энергии и преодолению препятствий.

Предметные результаты:

✓ ***познавательная сфера:***

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать полученные данные, соотносить их с собственными знаниями;
- давать оценку событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

✓ ***ценностно-мотивационная среда:***

- *понимание*:
- побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- места ценностей в деятельности личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

✓ ***трудовая среда:***

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе;
- правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

✓ ***эстетическая среда:***

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

✓ ***коммуникативная среда:***

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения элективного курса ученик ***научится:***

✓ ***понимать:***

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

получит возможность научиться:

✓ *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо и основные социальные роли;

✓ *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

✓ *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

✓ *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

✓ *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

✓ *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

✓ *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Ожидаемые результаты:

- **Знать** содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.
- **Уметь** провести беседу с обучающимися младших классов по правам ребенка

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВА»,

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Из них	
			Практических работ	Проектов
1.	Введение	2		
2.	Человек	5	1	
3.	Семья	5	1	
4.	Школа	6	1	
5.	Труд	6	1	
6.	Родина	9	1	
7.	Подведение итогов курса	1		1
Итого		**34**	**5**	**1**

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Из них	
			Практических работ	Проектов
1.	**Вводное занятие.**	1		
2.	**Мои свобода, права, ответственность**	6	1	
3.	**Право**	10	1	
4.	**Человек. Личность. Гражданин**	5	1	
5.	**Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ**	13	1	
6.	***Итоговое занятие-практикум «Знатоки права***	1		
Итого		**34**	**4**	

V. ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВА», 5 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Правовой статус несовершеннолетних.	1	
2.	Правовой статус несовершеннолетних	1	
3.	Цели и ценность человеческой жизни.	1	
4.	Биосоциальная сущность человека.	1	
5.	Особенности подросткового возраста.	1	
6.	Самостоятельность как показатель зрелости личности.	1	
7.	Практическая работа по теме «Человек».	1	
8.	Семья под защитой государства.	1	
9.	Семейный Кодекс. Семейные ценности и нормы.	1	
10.	Распределение обязанностей в семье.	1	
11.	Значимость здорового образа жизни.	1	
12.	Практическая работа по теме «Семья»	1	
13.	Роль образования в жизни человека.	1	
14.	Ступени школьного образования.	1	
15.	Обучение вне школы.	1	
16	Самообразование.	1	
17.	Отношения в детском коллективе.	1	
18.	Практическая работа по теме «Школа».	1	
19.	Содержание и сложность труда.	1	
20.	Результаты труда. Заработная плата.	1	
21.	Признаки мастерства.	1	
22.	Творческий труд.	1	
23.	Нормы трудового кодекса в отношении несовершеннолетних.	1	
24.	Практическая работа по теме «Труд».	1	
25.	Россия – федеративное государство.	1	
26.	Структура России как федерации, права субъектов России.	1	
27.	Герб, флаг, гимн, государственные праздники.	1	
28.	История государственных символов.	1	
29.	Права граждан России.	1	

30.	Обязанности граждан РФ.	1	
31.	Многонациональная культура России.	1	
32.	Межнациональные отношения.	1	
33.	Практическая работа по теме «Родина».	1	
34.	Проект «Общешкольный Кодекс взаимодействия».	1	

6 класс

№	Тема урока	Кол.час	Дата
1	Вводное занятие.		
2	Конвенция о правах ребенка.		
3	Конвенция о правах ребенка.		
4	Права ребенка.		
5	Защита прав ребенка.		
6	Ответственность несовершеннолетних.		
7	Игра «Права ребенка».		
8	Государство как особый институт общества, причины его возникновения.		
9	Признаки государства.		
10	Понятие и сущность права.		
11	Роль права в современном обществе.		
12	Личные права и свободы человека.		
13	Конституция РФ.		
14	Практикум «Конституция РФ».		
15	Органы государственной власти.		
16	Органы государственной власти.		
17	Государственные символы России.		
18	Труд-основа жизни		
19	Учение-деятельность школьника		
20	Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.		
21	Права и обязанности граждан		

22	Викторина «Достоинство и честь человека».		
23	Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ.		
24	Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ.		
25	Семья и семейные отношения		
26	Конфликты в межличностных отношениях		
27	Ролевая игра «Мы – будущие избиратели».		
28	Основы уголовного кодекса РФ.		
29	Основы уголовного кодекса РФ.		
30	Правонарушения и преступления.		
31	Причины правонарушений.		
32	Формирование ответственности за поступки.		
33	Правопорядок и полиция.		
34	Итоговое занятие-практикум «Знатоки права»		