Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Байбекская средняя общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2026г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Жакяева Д.Р
«31» 08 2026 г.

Утверждено
Директор школы
Адельбаева Л.С.
Приказ № 572
от «31» 08 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»
для 8 класса основного общего образования
на 2026-2027 г

Рабочую программу составила Бисенова З.Х

Байбек-2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Мир истории. История Отечества» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Рабочая программа составлена на основе:

- Учебник Мир истории. 8 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. М.»Просвещение. 2021
- Рабочая тетрадь Мир истории.7 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, Е.Н.Федорова. М.»Просвещение. 2021

Цель:

Коррекционное воздействие исторического материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Задачи:

Образовательные:

1. Усвоение важнейших исторических фактов;
2. Создание исторических представлений, отражающих основные явления прошлого;
3. Усвоение доступных исторических понятий, понимание временных, локальных, причинноследственных связей, некоторых закономерностей общественного развития;
4. Овладение учащимися умением применять знания по истории в жизни, на других учебных предметах;
5. Выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом, исходя из возможностей учеников. Коррекционно-развивающие:

1. Развитие и коррекция внимания;
2. Развитие и коррекция восприятия;
3. Развитие и коррекция воображения;
4. Развитие и коррекция памяти;
5. Развитие и коррекция мышления;
6. Развитие и коррекция речи;
7. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы В оспитательные:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
5. Эстетическое воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Нравственное воспитание;
8. Экологическое воспитание;
9. Правовое воспитание;
10. Формирование мировоззрения учащихся.

Содержание учебного предмета.

Великие преобразования России в XVIII веке.

Воцарение Петра I: Борьба с сестрой - царевной Софьей. Стреецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва, разгром шведов.Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение дворян за границей. Первая женщина - императрица - Екатерина I: основание Академии наук России, присоединение Аляски.Царствование Елизаветы Петровны: основание первого Российского университета, Академии художеств, первого русского тетра. М. В. Ломоносов .Царствование Екатерины II. Русско - турецкие войны. Завоевание Молдавии и Крыма. М. В. Суворов. Преобразования Екатерины в области культуры и просвещения. Установление Губернского управления в стране. Первый губернатор Тамбовской губернии Г. Р. Державин.Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников, крестьян в XVIII веке. Восстание Е. Пугачёва. Русские изобретатели и умельцы: И. П. Кулибин, И. И. Ползунов. Развитие науки и искусства.

История нашей страны в период XIX века- нач. XX века.

Приход к власти Александр. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812г. М. И. Кутузов - главнокомандующий русской армией. Мужество Русских солдат. Бородинская Битва. Московский пожар. Герои войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина и другие.Правление Александра I, аракчеевщина. Восстание декабристов. Ссылка в Сибирь. Жёны декабристоПриход к власти Александра III - миротворца. Строительство фабрик, заводов, железных дорог, денежная реформа. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов^К век - век развития науки и искусства. А. С. Пушкин, л. Н. Толстой, П. И. Чайковский. Пушкин и Тамбовский край. Софья Ковалевская, Ф. И. Шаляпин. Николай II. Первая Мировая война. Начало революционного движения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета: Личностные результаты:

- изложение собственного мнения в соответствии с возрастными возможностями; формулирование ценностных суждений или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; уважение прошлого

своего народа, его культурного и исторического наследия, понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями.

Метапредметные результаты:

- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; • логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- знать имена выдающихся деятелей XVIII в.(история , важнейшие факты их биографии;
- основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII— XVIIIв.в.;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-тво часов	Дата

1	Наше Отечество - Россия в XVII веке.	1	
2	Наше Отечество - Россия в XVII веке.	1	
3	Детство и юность Петра I (1672-1689).	1	
4	Борьба за власть. Правление Софьи.	1	
5	Начало правления Петра I.	1	
6	Великое посольство(1697-1698). Возвращение Петра I в Москву.	1	
7	Северная война (1700-1721). Основание Петербурга.	1	
8	Северная война (1700-1721). Основание Петербурга.	1	
9	Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.	1	
10	Заслуги Петра Великого в истории России. Изменения в управлении государством.	1	
11	Заслуги Петра Великого в истории России. Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1	
12	Образование и культура при Петре I.	1	
13	Семья Петра I.	1	
14	Повторительно- обобщающий урок по 1 главе.	1	
15	Викторина по деятельности Петра I.	1	
16	Екатерина I и Пётр II.	1	
17	Екатерина I и Пётр II.	1	
18	Анна Иоанновна и Иван VI.	1	
19	Царствование Елизаветы Петровны(1741-1761).	1	
20	Царствование Елизаветы Петровны(1741-1761).	1	
21	Воцарение Петра III	1	
22	Начало царствования Екатерины II	1	
23	Войны в России в период правления Екатерины II.	1	
24	Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачева.	1	
25	Развитие образования при Екатерине II. Конец правления Екатерины Великой.	1	
26	Повторительно- обобщающий урок по 2 главе.	1	

27	Контрольное тестирование по 2 главе.	1	
28	Отношения со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века.	1	
29	Отношения со странами Европы в конце XVIII - начале XIX века.	1	
30	Начало правления Александра I. Реформы. Аракчеевщина.	1	
31	Вторжение армии Наполеона в Россию. Битва за Смоленск.	1	
32	Вторжение армии Наполеона в Россию. Битва за Смоленск	1	
33	Отечественная война 1812.	1	
34	Отечественная война 1812	1	
35	Отечественная война 1812	1	
36	Отечественная война 1812	1	
37	Начало правления Николая I. Восстание декабристов.	1	
38	Реформы Николая I.	1	
39	Войны на Кавказе. Отношение России с другими странами при Николае 1	1	
40	Крымская война. Оборона Севастополя.	1	
41	Крымская война. Оборона Севастополя.	1	
42	Повторительно-обобщающий урок по 3 главе.	1	
43	Контрольное тестирование по 3 главе.	1	
44	Царь-освободитель Александр II (1855-1881).	1	
45	Отмена крепостного права.	1	
46	Военные реформы Александра II.	1	
47	Международные отношения России при Александре II.	1	
48	Русско-турецкая война 1877-1879гг.	1	
49	Революционные организации в России в конце XIX века.	1	
50	Революционные организации в России в конце XIX века.	1	
51	Повторительно-обобщающий урок.	1	

52	Контрольное тестирование по итогам 3 четверти.	1	
53	Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.).	1	
54	Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.).	1	
55	Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.).	1	
56	Царь Александр III миротворец (1881-1894 гг.).	1	
57	Последний российский Император - Николай II(18941917).	1	
58	Россия в начале царствования Николая II.	1	
59	Реформы П. А. Столыпина	1	
60	Война с Японией.	1	
61	Начало революционных выступлений 1905-1907 годов.	1	
62	Серебряный век русской культуры.	1	
63	Россия перед Первой мировой войной(1908-1914).	1	
64	Участие России в Первой мировой войне.	1	
65	Участие России в Первой мировой войне.	1	
66	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1	
67	Повторительно-обобщающий урок.	1	
68	Контрольное тестирование по итогам 4 четверти.	1	

Методическая литература

Учебник: 1. Истории Отечества. 8 класс: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида, /И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018. - 303с

Методическое пособие учителя: 1. Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. - М.: Просвещение, 2010 г.

2. Пузанов Б. П., Бородина О.И., Сековец Л. С. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие для учителей и воспитателей. - М.: Владос, 2003 г.
3. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. - М.: Владос, 2003 г.