Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Байбекская средняя общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева»

| | | |
|---|---|---|
| Рассмотрено<br>на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 1<br>от «31» 08 2026г. | Согласовано<br>Заместитель директора по УВР<br>_____ Жакяева Д.Р.<br>«31» 08 2026 г. | Утверждено<br>Директор школы<br>_____ Адельбаева Л.С.<br>Приказ № 572<br>от «31» 08 2026г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета « Русский язык»
для 10 класса среднего общего образования
на 2026-2027 г

Рабочую программу составила Айталиева А.С.

2026

# Рабочая программа по русскому языку для 10 класса

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с основными положениями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе примерной Программы общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языкуН.Г.Гольцовой (М.: Русское слово, 2017) и образовательной программы и учебного плана МКОУ»Байбекская СОШ им.А.Кунанбаева»

Учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка в 10 классе — **68** ч, **2** часа в неделю.

Учебник: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классоа общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х ч. Ч.1 М.: ООО «Русское слово- учебник», 2026г.

## I. Планируемые результаты

**Выпускник на базовом уровне научится:**

–использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

–использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

–создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

–выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

–подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

–правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

–создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

– сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

– использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

– извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

– преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

– выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

– соблюдать культуру публичной речи;

– соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

– оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

– использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*–распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;*

*–анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*

*–комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);*

*–отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;*

*–использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;*

*–иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;*

*–выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;*

*–дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;*

*–проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;*

*–сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;*

*–владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;*

*–создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;*

*–соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;*

*–соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;*

*–соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;*

*–осуществлять речевой самоконтроль;*

*–совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*

*–использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;*

*–оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).*

## II. Содержание тем учебного курса – 68 часов.

**Слово о русском языке ( 1 час.)**

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных разновидностях (стилях); функциональные стили современного русского литературного языка.

**Лексика. Фразеология. Лексикография. (13 часов)**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография

**Фонетика. Графика. Орфоэпия. (4 часа)**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение

**Морфемика и словообразование. (4часа)**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

**Морфология и орфография.**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

**Орфография. (12 часов)**

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И иЫ после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

**Самостоятельные части речи**

**Имя существительное**. **(6 часов)** Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

**Имя прилагательное. (5часов)**Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая ) и сложные (аналитические) ы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

**Имя числительное**. **(3часа)** Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные.

Морфологический разбор числительных.

Особенности склонения имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

**Местоимение**. **(1час)** Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

**Глагол. (2часа)** Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие. (2часа)** Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие**. **(2часа)**Деепричастие как особая глагольная форма.

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие. (2часа)** Наречие как часть речи. Разряды наречий.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия оканчивающиеся на шипящий.Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния. (1час)** Грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи.**

**Предлог**. **(1час)** Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**. **(2часа)** Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы. (3часов)** Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

**Междометие**. **Звукоподражательные слова(1час )**.Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления

междометий.

**Повторение и обобщение пройденного. (5часов)**

Авторская программа рассчитана на 35 часов, но учебный план школы предполагает 2 часа в неделю (68 часов), поэтому в рабочей программе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

## III. Учебный план с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № | Тема | Кол – во часов | В том числе | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Контрольные работы, тесты | Развитие речи |
| 1 | Введение. | 1 | | |
| 2 | Лексика, фразеология, лексикография | 13 | 2 | 1 |
| 3 | Фонетика, графика, орфоэпия | 4 | 1 | |
| 4 | Морфемика и словообразование | 4 | | 2 |
| | Морфология и орфография. 47 (орфография- 13ч.; морфология – 34ч.) | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Орфография | 12 | 2 | 1 |
| 6 | Части речи. Имя существительное | 5 | 1 | 1 |
| 7 | Имя прилагательное | 5 | | |
| 8 | Имя числительное | 3 | 1 | |
| 9 | Местоимение | 1 | | |
| 10 | Глагол. Причастие. Деепричастие | 6 | | 2 |
| 11 | Наречие. | 2 | | |
| 12 | Категория состояния. | 1 | | |
| 13 | Служебные части речи. Предлог. Союз. Частицы. Междометия | 7 | | |
| **14** | Повторение изученного | 4 | **1** | |
| | | | | |
| | **Всего часов** | **68** | **8** | **7** |
| | | | | |