МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
МКОУ "Байбекская СОШ им.А.Кунанбаева"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ
Хайржанова С.И.	Жакяева Д.Р.	Байбекская СОШ
Протокол № 1	от «31» 08 2026 г.	им.А.Кунанбаева»
от «30» 08 2026 г.		Адельбаева Л.С.
		Приказ № 572 от
		«31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2 класса

Срок реализации программы, учебный год 2026/2027

Учитель Мурадьяева О.А.

с. Байбек 2026 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	2	https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	2	https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Синтаксис	8	2	https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Морфология	19	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2	https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Календарное	Фактическое	
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0			https://resh.edu.ru/
2	Диалогическая форма речи	1	0			https://resh.edu.ru/
3	Происхождение слов	1	0			https://resh.edu.ru/
4	Текст	1	0			https://resh.edu.ru/
5	Признаки текста: смысловое единство Предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0			https://resh.edu.ru/
6	Тема текста	1	0			https://resh.edu.ru/
7	Основная мысль. Списывание текста.	1	0			https://resh.edu.ru/
8	Заглавие текста	1	0			https://resh.edu.ru/
9	.Подбор заголовков к предложенным текста	1	0			https://resh.edu.ru/
10	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0			https://resh.edu.ru/
11	Входной диктант по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1	1			https://resh.edu.ru/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг.	1	0			https://resh.edu.ru/

13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений.	1	0			https://resh.edu.ru/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0			https://resh.edu.ru/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0			https://resh.edu.ru/
16	Предложение как единица языка. Словарный диктант.	1	0			https://resh.edu.ru/
17	Предложение и слово	1	0			https://resh.edu.ru/
18	Связь слов в предложении	1	0			https://resh.edu.ru/
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0			https://resh.edu.ru/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0			https://resh.edu.ru/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0			https://resh.edu.ru/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0			https://resh.edu.ru/
23	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения.	1	0			https://resh.edu.ru/
24	Составление рассказа по картине И.С. Остроухова «Золотая осень»	1	0			https://resh.edu.ru/
25	Предложение: систематизация знаний. **Списывание текста.**	1	0			https://resh.edu.ru/
26	Слово и его значение	1	0			https://resh.edu.ru/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря.	1	0			https://resh.edu.ru/

28	Однозначные и многозначные слова.	1	0			https://resh.edu.ru/
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0			https://resh.edu.ru/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0			https://resh.edu.ru/
31	Синонимы. Словарный диктант.	1	0			https://resh.edu.ru/
32	Синонимы в тексте	1	0			https://resh.edu.ru/
33	Антонимы	1	0			https://resh.edu.ru/
34	Наблюдение за использованием антонимов. Контрольный словарный диктант.	1	1			https://resh.edu.ru/
35	Работаем с толковым словарем	1	0			https://resh.edu.ru/
36	Обобщение знаний по разделу«Лексика»	1	0			https://resh.edu.ru/
37	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть по темам: «Фонетика и морфемика».	1	1			https://resh.edu.ru/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0			https://resh.edu.ru/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0			https://resh.edu.ru/
40	Корень как часть слова	1	0			https://resh.edu.ru/
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0			https://resh.edu.ru/
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0			https://resh.edu.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0			https://resh.edu.ru/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0			https://resh.edu.ru/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0			https://resh.edu.ru/

46	Нулевое окончание(наблюдение). Словарный диктант	1	0			https://resh.edu.ru/
47	Суффикс как часть слова	1	0			https://resh.edu.ru/
48	Приставка как часть слова(наблюдение)	1	0			https://resh.edu.ru/
49	Роль суффиксов и приставок	1	0			https://resh.edu.ru/
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0			https://resh.edu.ru/
51	Контрольное списывание грамматическим заданием .	1	1			https://resh.edu.ru/
52	Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0			https://resh.edu.ru/
53	Состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0			https://resh.edu.ru/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0			https://resh.edu.ru/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0			https://resh.edu.ru/
56	Перенос слов по слогам. Словарный диктант.	1	0			https://resh.edu.ru/
57	Перенос слов по слогам: закрепление. Проверочная работа.	1	0			https://resh.edu.ru/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0			https://resh.edu.ru/
59	Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0			https://resh.edu.ru/
60	Повторение. Различаем звуки и буквы	1	0			https://resh.edu.ru/
61	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины "За обедом"	1	0			https://resh.edu.ru/

62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0			https://resh.edu.ru/
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0			https://resh.edu.ru/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова. Контрольный словарный диктант.	1	1			https://resh.edu.ru/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0			https://resh.edu.ru/
67	Развитие речи. Составление рассказа .по репродукции картины С.А. Тутунова "Зима пришла"	1	0			https://resh.edu.ru/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/
70	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Списывание текста.	1				https://resh.edu.ru/
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0			https://resh.edu.ru/
72	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0			https://resh.edu.ru/
73	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 2 четверть по теме «Безударные гласные в корне слова»	1	1			https://resh.edu.ru/

74	Функции мягкого знака. Знакомство с жанром поздравления.	1	0			https://resh.edu.ru/
75	Урок повторения по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0			https://resh.edu.ru/
76	Контрольная работаза1полугодие.	1	1			https://resh.edu.ru/
77	Работа над ошибками. Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0			https://resh.edu.ru/
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	0			https://resh.edu.ru/
79	Повторение. Безударные гласные в корне слова.	1	0			https://resh.edu.ru/
80	Повторение. Безударные гласные в корне слова.	1	0			https://resh.edu.ru/
81	Орфография: тренинг"Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0			https://resh.edu.ru/
82	Орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0			https://resh.edu.ru/
83	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Сочетания чк,чн,чт,щн,	1	0			https://resh.edu.ru/
84	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины	1	0			https://resh.edu.ru/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0			https://resh.edu.ru/

86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0			https://resh.edu.ru/
87	Проверочный диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт	1	1			https://resh.edu.ru/
88	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0			https://resh.edu.ru/
89	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0			https://resh.edu.ru/
90	Парные и непарные по звонкости- глухости согласные звуки	1	0			https://resh.edu.ru/
91	Правописание слов с парным по звонкости –глухости согласным в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/
92	Обозначение парных по звонкости- глухости согласных в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/
96	Проверочная работа. Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова"с	1	0			https://resh.edu.ru/

	использованием электронных образовательных ресурсов					
99	Обучающее изложение повествовательного текста	1	0			https://resh.edu.ru/
100	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0			https://resh.edu.ru/
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0			https://resh.edu.ru/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0			https://resh.edu.ru/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0			https://resh.edu.ru/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами. *Списывание текста.*	1	0			https://resh.edu.ru/
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0			https://resh.edu.ru/
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0			https://resh.edu.ru/
107	Повторение**.** Контрольный словарный диктант.	1	1			https://resh.edu.ru/
108	Имя существительное как часть речи	1	0			https://resh.edu.ru/
109	Имя существительное :употребление в речи	1	0			https://resh.edu.ru/
110	Имя существительное: значение	1	0			https://resh.edu.ru/

111	Имя существительное: вопросы(«кто?», «что?»)	1	0			https://resh.edu.ru/
112	Употребление прописной и строчной буквы.	1	0			https://resh.edu.ru/
113	Обучающее сочинение по репродукции картины И.Шишкина"Утро в сосновом лесу"	1	0			https://resh.edu.ru/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0			https://resh.edu.ru/
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0			https://resh.edu.ru/
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0			https://resh.edu.ru/
117	Имя существительное: изменение по числам	1	0			https://resh.edu.ru/
118	Число имён существительных	1	0			https://resh.edu.ru/
119	Морфология: изменение по числам имен существительных	1	0			https://resh.edu.ru/
120	Объяснительный диктант на изученные правила(орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0			https://resh.edu.ru/
121	Глагол как часть речи	1	0			https://resh.edu.ru/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0			https://resh.edu.ru/

123	Глагол: вопросы «что делать?»,«что сделать?» и др.	1	0			https://resh.edu.ru/
124	Единственное и множественное число глаголов	1	0			https://resh.edu.ru/
125	Развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0			https://resh.edu.ru/
126	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 3 четверть по теме «Части речи»	1	1			https://resh.edu.ru/
127	Особенности текстов-повествований.	1	0			https://resh.edu.ru/
128	Повторение. Глагол.	1	0			https://resh.edu.ru/
129	Учимся сочинять текст-повествование. составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0			https://resh.edu.ru/
130	Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0			https://resh.edu.ru/
131	Обобщение знаний о глаголе.	1	0			https://resh.edu.ru/
132	Повторение. Имя существительное. Глагол.	1	0			https://resh.edu.ru/
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0			https://resh.edu.ru/
134	Имя прилагательное: значение	1	0			https://resh.edu.ru/
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0			https://resh.edu.ru/
136	Повторение. Морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0			https://resh.edu.ru/
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0			https://resh.edu.ru/
138	Текст-описание. Контрольное списывание.	1	1			https://resh.edu.ru/

139	Особенности текстов-описаний	1	0			https://resh.edu.ru/
140	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	0			https://resh.edu.ru/
141	Повторение и закрепление пройденного.	1	0			https://resh.edu.ru/
142	Проверочная работа. Орфограммы в корне слова	1	0			https://resh.edu.ru/
143	Повторение. Текст -описание. Текст-повествование.	1	0			https://resh.edu.ru/
144	Обучающее изложение текста по данным к нему вопросам	1	0			https://resh.edu.ru/
145	Развитие речи. Практикум по овладению диалогической речью	1	0			https://resh.edu.ru/
146	Текст-рассуждение	1	0			https://resh.edu.ru/
147	Особенности текстов-рассуждений.	1	0			https://resh.edu.ru/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0			https://resh.edu.ru/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0			https://resh.edu.ru/
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0			https://resh.edu.ru/
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0			https://resh.edu.ru/
152	Части речи: обобщение. Тренинг. Контрольный словарный диктант.	1	1			https://resh.edu.ru/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0			https://resh.edu.ru/

154	Повторение. Морфология: части речи. Тренинг	1	0			https://resh.edu.ru/
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0			https://resh.edu.ru/
156	Морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0			https://resh.edu.ru/
157	Части речи: систематизация знаний.	1	0			https://resh.edu.ru/
158	Морфология: роль имён существительных в тексте	1	0			https://resh.edu.ru/
159	Морфология: роль глаголов в тексте	1	0			https://resh.edu.ru/
160	Проверочная работа на тему: «Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов»	1	1			https://resh.edu.ru/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0			https://resh.edu.ru/
162	Развитие речи. Обучающее изложение текста по данным к нему вопросам.	1	0			https://resh.edu.ru/
163	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0			https://resh.edu.ru/
164	Повторение. Орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных	1	0			https://resh.edu.ru/

	звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
165	Промежуточная аттестация. Диктант с грамматическим заданием.	1	1			https://resh.edu.ru/
166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0			https://resh.edu.ru/
167	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками"с использованием электронных Образовательных ресурсов	1	0			https://resh.edu.ru/
168	Орфография.	1	0			https://resh.edu.ru/
169	Орфография.	1	0			https://resh.edu.ru/
170	Повторение. Подведение итогов.	1	0			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		170	14			

• свещение»

• Русскийязык:2-йкласс:учебник:в2частях,2класс/КанакинаВ.П.,

ГорецкийВ.Г.,Акционерноеобщество«Издательство «Просвещение»

• Русскийязык:3-йкласс:учебник:в2частях,3класс/КанакинаВ.П.,

ГорецкийВ.Г.,Акционерноеобщество«Издательство «Просвещение»

• Русскийязык:4-йкласс:учебник:в2частях,4класс/КанакинаВ.П.,

ГорецкийВ.Г.,Акционерноеобщество«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫДЛЯУЧИТЕЛЯ

http://school-collection.edu.ru/catalog/

ЦИФРОВЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕСУРСЫИРЕСУРСЫСЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/

https://m.edsoo.ru/7f4116e4