Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Байбекская средняя общеобразовательная школа имени Абая Кунанбаева»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» 08 2026г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Жакяева Д.Р.

«31» 08 2026 г.

Утверждено
Директор школы
Адельбаева Л.С.
Приказ № 52
от «31» 08 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»
для 8 класса основного общего образования
на 2026-2027 г

Рабочую программу составила Бисенова З.Х

Байбек-2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 8 класса направлена на изучение учебного предмета и на достижение основных целей:
развитие личности обучающихся в соответствие с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
повышение уровня общего развития обучающихся и их всестороння подготовка к самостоятельной жизни.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Основными задачами является овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;

развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;

развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;

формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;

коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на **68 часов (2часа в неделю).**

Общая характеристика учебного предмета

Программа составлена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями для обучающихся 8 класса с учётом психофизических особенностей обучающихся и возможностями их познавательной деятельности. Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений, индивидуальный подход в обучении, создание специальных коррекционных условий, сочетание традиционных и инновационных технологий в обучении детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в

окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Работа с контрольными тестами проводится и оценивается дифференцированно и с учетом характеристики обучающихся. Обучающимся с низким уровнем развития предлагаются индивидуальные задания по выбору учителя.

Общие планируемые результаты освоения программы по предмету «ОСЖ»

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных

Личностные результаты	**Предметные результаты**	
	Минимальный уровень	**Достаточный уровень**
Личностные результаты освоения учебной программы по предмету «ОСЖ»: ˜ формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; ˜ воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; ˜ привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду; ˜ развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки; ˜ развитие всех познавательных процессов (память,	˜ представления о разных группах продуктов питания; ˜ знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; ˜ понимание их значения для здорового образа жизни человека; ˜ приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; ˜ представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; ˜ знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; ˜ соблюдение усвоенных правил в	˜ знание способов хранения и переработки продуктов питания; ˜ составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; ˜ самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; ˜ самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; ˜ соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; ˜ представления о морально-этических нормах поведения; ˜ некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); ˜ навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством

мышление, внимание, воображение, речь).	повседневной жизни; знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; ~ знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; ~ решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания; ~ знание названий торговых организаций, их видов и назначения; ~ совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; ~ первоначальные представления о статьях семейного бюджета; ~ представления о различных видах средств связи; ~ знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях); ~ знание названий организаций социальной направленности и их назначения.	взрослого); ~ пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач; знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; ~ составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Примерное содержание предмета

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков). Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные

удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение. Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды. Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.). Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. Мясо и мясопродукты; первичная

обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теса: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. Пригородный транспорт. Виды:

автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д. Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на

месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Задачи коррекционно-образовательной работы в 8 классе:

- обогащение представлений о личной гигиене (о гигиене тела в подростковом возрасте, о половой специфике гигиены тела);
- знакомство с негативными последствиями влияния психоактивных веществ на организм человека;
- расширение представлений о видах бытовой техники для кухни, знакомство с правилами безопасного использования наиболее распространённых электро- и нагревательных приборов;
- формирование общего представления о вреде, приносимом грызунами и насекомыми в доме человека, и способах борьбы с ними;
- обогащение знаний и развитие умений в части выбора одежды и обуви, ухода за предметами своего гардероба;
- продолжение работы по формированию кулинарных умений;
- закрепление умения выбирать товары и услуги, ориентируясь на их качество и цену;
- создание условий для воспитания эстетического вкуса, чувства стиля, разумного отношения к модным тенденциям;
- воспитание осознанного отношения к культуре здорового образа жизни.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Кол часов
1	Дела семейные	9 часов
2	Забота о себе	14 часов
3	Домоводство	15 часов
4	Знаю? Понимаю? Умею?	4 часа
5	О вкусной и здоровой пище	20 часов
6	Отправляемся в полёт! (деловая игра)	2 часа
7	Путешествую по России (проектная работа)	4 часа
		68 ч

Планируемые результаты освоения программы по предмету «ОСЖ» по итогам обучения в 8 классе

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень	**Достаточный уровень**
~ проявление уважительного отношения к иному мнению, к истории и культуре других народов; ~ адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; ~ стремление к совершенствованию навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; ~ расширение спектра социально-бытовых навыков, повышающих самостоятельность в повседневной жизни; ~ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;	~ представления о продуктах питания, относящихся к отдельным группам (мясо и мясные продукты, жиры), понимание их значения для здоровья человека; ~ приготовление под руководством учителя несложных видов блюд к ужину; ~ представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; ~ соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; ~ знание названий наиболее распространённых видов одежды и обуви, следование элементарным правилам ухода за одеждой и обувью в повседневной жизни; ~ знание правил личной гигиены, умение их выполнять	~ знание правил личной гигиены и самостоятельное соблюдение их в повседневной жизни; ~ установка на следование нормам здорового образа жизни, без использования психоактивных веществ; ~ знание способов хранения и переработки продуктов питания (мясо и мясные продукты, жиры); ~ самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд на ужин; ~ представления о морально-этических нормах поведения; ~ некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (в том числе использование, уход и техника безопасности при пользовании бытовой техникой); ~ практические представления о совершении покупок одежды и обуви.

~ принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; ~ проявление эстетических потребностей, ценностей и чувств; ~ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; ~ проявление на доступном уровне способности к осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации; ~ установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	самостоятельно или обращаться за помощью к близким людям; ~ совершение покупок продуктов питания под руководством взрослого; ~ представления о различных видах средств связи; ~ знание названий некоторых предприятий бытового обслуживания и их назначения; ~ соблюдение правил поведения в общественных местах.	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Как управлять деньгами	1			
2	Откуда берутся деньги? Доход семьи	1			
3	Куда деваются деньги? Расход семьи	1			
4	Как разумно расходовать деньги	1			
5	Поговорим о красоте волос	1			
6	Типы волос	1			
7	Виды шампуней	1			
8	Средства для укладки волос	1			
9	Гигиена — полезная привычка	1			
10	Привычки – полезные и не очень…	1			
11	Гигиена подростка	1			
12	Вредные привычки: о чём стоит задуматься?	1			
13	Я взрослый! Я как взрослый!	1			
14	Вред курения, алкоголизма и алкоголя	1			
15	Когда одежда тебя украшает	1			
16	Как выбрать одежду и обувь для своего гардероба	1			

17	Что делает человека красивым (проектная работа)	1		
18	Что делает человека красивым (проектная работа)	1		
19	самостоятельная работа по теме «Забота о себе»	1		
20	Грызуны и насекомые в доме.	1		
21	Правила профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами в доме			
22	Доступные средства борьбы с домашними вредителями, техника безопасности при их использовании	1		
23	Стирка да глажка бюджет берегут	1		
24	Бирки на одежде. Сортировка белья перед стиркой, подбор средств для стирки. Стиральная машина	1		
25	Утюг. Правила безопасности при использовании электроутюга	1		
26	Практические советы по глаженью основных видов одежды	1		
27	Чинить(,) нельзя(,) выбрасывать! (практическая работа)	1		
28	Чинить(,) нельзя(,) выбрасывать! (практическая работа)	1		
29	Плита на пять с плюсом — еда со вкусом	1		
30	Виды кухонных плит	1		
31	Правила безопасности при использовании нагревательных приборов. Микроволновая печь	1		
32	Техника для дома: как выбрать? (урок-экскурсия)	1		
33	Техника для дома: как выбрать? (урок-экскурсия)	1		
34	Знаю? Понимаю? Умею?	1		

35	самостоятельная работа по теме «Домоводство»	1		
36	О мясе. Мясо: каким оно попадает на прилавок	1		
37	Мясные продукты	1		
38	Приготовление котлет	1		
39	Жиры — вред или польза?	1		
40	Виды жиров. Правильное питание	1		
41	Сокровища с грядки: как сохранить кладезь витаминов	1		
42	Экскурсия в магазин. Выбор овощей, плодов и фруктов, ориентируясь на цену, свежесть, а также на то, для какой цели они будут использованы	1		
43	Грибы — зона особого внимания. Правила обработки грибов для употребления в пищу в свежем виде или после заморозки	1		
44	Бакалея: что искать в этом отделе?	1		
45	Бакалея: что искать в этом отделе? (урок-экскурсия)	1		
46	Пора ужинать.	1		
47	«Холодный ужин» и «горячий ужин»	1		
48	Домашняя еда или еда из магазина. Сколько стоит ужин?	1		
49	Едим дома или покупаем полуфабрикаты? (деловая игра)	1		
50	Едим дома или покупаем полуфабрикаты? (деловая игра)	1		
51	Рецепты к ужину (практическая работа). Приготовление овсяно–банановых оладий	1		
52	Рецепты к ужину (практическая работа). Приготовление винегрета	1		

53	Вечеринка с друзьями (проектная работа)	1			
54	Вечеринка с друзьями (проектная работа)	1			
55	самостоятельная работа по теме «О вкусной и здоровой пище»	1			
56	В путешествие на самолёте	1			
57	Правила безопасного поведения в аэропорту	1			
58	По речным просторам и морским волнам	1			
59	Пассажирских перевозки на водном транспорте.	1			
60	Отправляемся в полёт! (деловая игра)	1			
61	Отправляемся в полёт! (деловая игра)	1			
62	Путешествую по России (проектная работа)	1			
63	Путешествую по России (проектная работа)	1			
64	Путешествую по России (проектная работа)	1			
65	Путешествую по России (проектная работа)	1			
66	Знаю? Понимаю? Умею?	1			
67	Знаю? Понимаю? Умею?	1			
68	Итоговая контрольная работа	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	