МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
МКОУ "Байбекская СОШ им.А.Кунанбаева"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ
Хайржанова С.И.	Жакяева Д.Р.	Байбекская СОШ
Протокол № 1	от « 31 » 08 2026 г.	им.А.Кунанбаева»
от « 30 » 08 2026 г.		Адельбаева Л.С.
		Приказ № 572 от
		« 31 » 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для обучающихся 2 класса

Срок реализации программы, учебный год 2026/2027

Учитель Мурадьяева О.А.

с. Байбек 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Разговорыоважном»(далее–курс)представляет собой систему занятий,направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к истории, культуре, традициям и современному развитию России.

Стратегическимидокументами,определяющимизадачигосударственнойобразовательнойполитикиввопросахвоспитания,являютсяфедеральныегосударственные образовательные стандарты общего образования, федеральные образовательные программы, а также письмо Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующееорганизациювнеурочнойдеятельностииреализациюкурса«Разговоры о важном» в общеобразовательных организациях.

Разработка курса ведется в рамках российского законодательства в сфере образованияиучитываетследующиенормативно-правовыедокументы,определяющие цели,содержаниеиусловияреализациикурсавнеурочнойдеятельности«Разговоры о важном».

СтратегиянациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации(УказПрезидента РоссийскойФедерацииот2июля2021г.№400),определяющаяприоритетызащиты традиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей,культурыиисторической памяти.

1. УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот9ноября2022г.№809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей»(сизменениями,внесеннымиУказомПрезидентаРоссийскойФедерации от 4 марта 2026 г. № 136).
2. УказПрезидентаРФот07.05.2024№309«ОнациональныхцеляхразвитияроссийскойФедерациинапериоддо2030годаинаперспективу до 2036 года».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общегообразования(ПриказМинпросвещенияРоссииот31.05.2021№286, с изменениями).
4. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартосновногообщего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями).
5. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднегообщего образования(ПриказМинобрнаукиРоссииот17.05.2012№413,сизменени-ями).
6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).
9. Примернаярабочаяпрограммавоспитаниядляобщеобразовательныхорганизаций(одобренарешениемфедеральногоучебно-методическогообъединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).

10. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот5июля2022г. №ТВ-1290/03«Онаправлениииметодических рекомендаций».
11. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №03–871«Оборганизациизанятий„Разговорыоважном“».
12. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15.08.2022 №03–1190«Онаправлениииметодическихрекомендацийпопроведениюцикла внеурочных занятий „Разговоры о важном“».
13. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.02.2025 №06–221«Онаправлениииинформации».
14. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №АБ-1611/06«Онаправлениистандартацеремониала».
15. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15апре-ля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов РоссийскойФедерации»(методическиерекомендации«Обиспользованииго-сударственныхсимволовРоссийскойФедерацииприобучениииивоспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность курса

Циклзанятий«Разговорыоважном»являетсякурсомвнеурочнойдеятельности врамкахфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовиинтегрирует знания по истории, обществознанию, литературе, географии и другим предметам.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных ориентиров на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и достижение других целевых ориентиров воспитания, что соответствует стратегическим целям развития системы образования Российской Федерации.

Создание программы курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–11 классов продиктовано важностью просветительской и воспитательной деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родинеилюдях,которыевнеслизначительныйвкладвеёразвитие,атакжеличной ответственностикаждогогражданинаРоссийскойФедерациизаблагополучиестраны и её граждан.

Цель и задачи курса

Основнойцельюкурса«Разговорыоважном»являетсяформированиеценност-ногомировоззренияобучающихся,основанногонаприоритетедуховно-нравственных ценностей,исторической памятиипреемственностипоколений,активнойгражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачамикурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном» являются:

- формированиеуобучающихсяроссийскойгражданскойидентичности,патри-отизма,уважениякОтечеству,кпрошломуинастоящемумногонационального народа России;
- воспитаниечувстваответственностиидолгаперед Родиной,готовности кзащитеинтересовОтечестваисозидательномутрудунаблагообщества и государства;
- развитиеценностногоотношениякдостижениямроссийскойнауки и культуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие;
- формированиеосознанногоотношенияксемье,уважениякродителям,стар-

шемупоколению,семейнымценностям;

- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и уважительному отношению к другим людям;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, понимания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитаниеуваженияксозидательномутруду,формированиепредставлений отрудекакосноверазвитияличности,обществаигосударства,готовности кдобросовестнойтрудовойдеятельностииответственностизаеерезультаты;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающему миру; осознание личной ответственности за сохранение природы для будущих поколений;
- развитиеспособностиксамоопределениюисамореализации,уважениях человеку труда, понимания социальной значимости различных профессийи готовности к осознанному профессиональному выбору;
- формированиеуобучающихсякультурыдиалога,уменияслушатьислышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей.

Курсвнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»носитинтегративный иметапредметныйхарактер.Онсоздаетвозможностьдляпримененияобучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем, их включения в диалог о ценностях и смыслах, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (гражданской, нравственной, эстетической, экологической), развития самостоятельности, инициативности и социальной ответственности.

Ключевым принципом реализации курса является диалогичность: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительногодиалогапедагогаиобучающихся,направленногонасовместныйпоиск ответов на важные вопросы истории и современности.

Место курса в образовательном процессе

Общееколичествочасов,рекомендованноенареализациюкурса«Разговоры оважном»,составляетнеменее34/35учебныхчасов:1академическийчасвнеделю для каждого класса (группы) в течение всего учебного года.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организациейвовнеурочноевремясобучающимися1–2,3–4,5–7,8–9и10–11классов, втечениеодногоучебногогода.

Внеурочное занятие курса «Разговоры о важном» проходит каждый понедельник. Оно начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага РоссийскойФедерации,слушания(исполнения)ГосударственногогимнаРоссийской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия. Основными материалами для проведения занятия являются сценарий занятия и методические рекомендации к нему, видеоролик-анонс занятия, видеоролик-интервьюсфедеральнымспикеромидополнительныевидеоматериалы, раскрывающиетемузанятия,атакжедополнительныематериалыввидеинтерактив-ных и практических заданий, рабочих листов (при их наличии).

Занятие состоит из трёх этапов:мотивационно-целевойэтап,основнойэтапизаключительныйэтап.Накаждомизэтаповпедагогмотивирует обучающихся к совместному обсуждению темы занятия, задавая вопросы и проводя практические и интерактивные задания.

Цель мотивационной части—знакомство обучающихся с темой занятия, постановка основного вопроса, ответ на который станет итогом проведённого занятия.Эта часть, как правило, начинается с просмотра короткого видеоматериала, оценкаианализкоторогоявляетсявведениемвдальнейшуюсодержательнуючастьзаняти я.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся:интеллектуальной(работаспредставленнойинформацией),коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (выполнение разнообразных заданий: интерактивные, практические задания, работа с рабочими листами, заполнение чек-листов, работа с презентацией), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение различных кейсов, моделирование ситуаций, отражающих поставленную на занятии проблему, художественное творчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятияиформулируютсявопросыдля рефлексии.Такжевзаключительнойчастидляпедагоговпредставляетсявозможным мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с темой занятия,атакжексамоанализу:предложитьматериалдлядомашнегоознакомления, раздатьрабочиелисты,чек-листыидругиематериалы,специальноподготовленные к занятию.

Занятия курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–4 классов и обучающихся5классовпосвященыизучениютем,связанныхсразличнымисферамижизни человека,атакжекультуройинациональнымдостояниемРоссии.Всетемыпризваны сформироватьпониманиедуховно-нравственныхценностейроссийскогонарода ипредставленывтематическомпланированииданнойучебнойпрограммывнеурочной деятельности.

Обучающиеся6–9классов,атакже10–11классовназанятияхкурса«Разговоры оважном»формируютпредставлениеодуховно-нравственныхценностяхроссийского народа,знакомясьсбиографиямиизвестныхдеятелейРоссии,внесшихнеоценимый вклад в развитие родной страны.

Вцентрезанятийдля6–9классови10–11классовпредставленвидеоматериал с историей жизненного пути конкретного исторического деятеля России, который сопровождается обсуждением основных смыслов занятия и рефлексией через поставленныевопросы,атакжевыполнениепрактическогоилиинтерактивногозадания. Самозанятиесохраняетструктуру,состоящуюизтрёхэтапов:мотивационно-целевого, основного и заключительного.

Программакурса«Разговорыоважном»являетсясодержательнымиметодиче-ским ориентиром для педагогов.

Прireализациисодержаниязанятия,котороепредлагаетсявсценарии,педагог учитываетрегиональные,национальные,этнокультурныеособенноститерритории,где данная организация ведёт свою образовательную деятельность. Также учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы, потребности, включенность в тему занятия.Принеобходимости,исходяизстатусасемейобучающихся,целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Расширениесодержаниязанятияивидовдеятельностисвязаносвозможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса,а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды.

Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате дополнительноорганизованныхмероприятийвтечениеучебнойнеделиилимесяца, в зависимости от инициативы педагога или администрации общеобразовательной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине–России; осознание своей этнокультурной и российской гражданскойидентичности;сопричастностькпрошлому,настоящемуибудущему своейстраныиродногокрая;уважениексвоемуидругимнародам;первоначальные представленияочеловекекакчленеобщества,оправахиответственности,уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

*Всфередуховно-нравственноговоспитания:*признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;проявлениесопереживания,уваженияидоброжелательности;неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

*Всфереэстетическоговоспитания:*уважительноеотношениеиинтерескхудожественнойкультуре,восприимчивостькразнымвидамискусства,традициям итворчествусвоегоидругихнародов;стремлениексамовыражениювразныхвидах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдениеправилздоровогоибезопасного(длясебя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека иобщества,ответственноепотреблениеибережноеотношениекрезультатамтруда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметныерезультаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах,данныхинаблюденияхнаосновепредложенногопедагогическимработником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связивситуациях,поддающихсянепосредственномунаблюдениюилизнакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатовпроведённогонаблюдения(опыта,измерения,классификации,сравне-

ния, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию,представленнуювявномвиде,распознаватьдостовернуюинедостовер-ную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников,родителей(законныхпредставителей)несовершеннолетнихобучающих-ся)правилаинформационнойбезопасностиприпоискеинформациивсетиИнтернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: восприниматьиформулироватьсуждения,выражатьэмоциивсоответствиисцелями иусловиямиобщениявзнакомойсреде;проявлятьуважительноеотношениексобе-седнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своёмнение;строитьречевоевысказываниевсоответствииспоставленнойзадачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал ктекстувыступления;приниматьцельсовместнойдеятельности,коллективностроить действияпоеёдостижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцесс ирезультатсовместнойработы,проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоруче-ния,подчиняться,ответственновыполнятьсвоючастьработы;оцениватьсвойвклад в общий результат.

*Всфереовладениярегулятивнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*планиро-ватьдействияпорешениюучебнойзадачидляполучениярезультата;выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметныерезультаты

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания пред-метных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из глав-ных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка РоссийскойФедерации;пониманиеролирусскогоязыкакакязыкамежнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литера-турного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и про-изведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овла-дение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

*Иностранныйязык:*знакомствопредставителейдругихстранскультуройРоссии.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работысинформацией,представленнойвграфическойитекстовойформе,развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

*Окружающиймир:*формированиеуважительногоотношенияксвоейсемье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формированиепервоначальныхпредставленийоприродныхисоциальныхобъектах каккомпонентахединогомира,омногообразииобъектовиявленийприроды,освязи мираживойинеживойприроды;формированиеосноврациональногоповедения иобоснованногопринятиярешений;формированиепервоначальныхпредставлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родногокрая,достопримечательностяхстолицыРоссиииродногокрая,наиболеезначимыхобъектахвсемирногокультурногоиприродногонаследиявРоссии,важнейших длястраныиличностисобытияхифактахпрошлогоинастоящегоРоссии,основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы сдоступнойинформацией(текстовой,графической,аудиовизуальной)оприродеи обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизнинаосновевыполнениянравилбезопасногоповедениявокружающейсреде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информа-ции при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действоватьв окружающей среде всоответствии с экологическими нормамиповедения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;развитиеуменийанализироватьидаватьнравственнуюоценкупоступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыкамиобщенияслюдьмиразноговероисповедания,осознание,чтооскорбление представителейдругойверыестьнарушениенравственныхнормповедениявобществе;пониманиеценностичеловеческойжизни,человеческогодостоинства,честного трудалюдейнаблагочеловека,общества;формированиеумений объяснятьзначение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводитьпримерыпроявлениялюбвикближнему,милосердияисостраданияврелигиознойкультуре,историиРоссии,современнойжизни,открытостьксотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства,знаниеобщепринятыхвроссийскомобщественормморали,отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

*Изобразительноеискусство:*выполнениетворческихработсиспользованием различныхматериаловисредствхудожественнойвыразительностиизобразительного искусства;умениехарактеризоватьвидыижанрыизобразительногоискусства;умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда. БлокадаЛенинграда– однаизсамыхтрагическихигероическихстраницисториинашейстраны,память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценойбылспасёнгородичтопозволялолюдямвыстоятьвнечеловеческихусловиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносилсвойвкладвобщеедело.Маленькиепоступкимоглиспасатьжизни.Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствахдажепростойпоступокприобреталогромноезначение.Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.

Первым делом самолёты. История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полё-тов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российскиеконструкторы,инженерыипредприятиясоздаютсовременныесамолёты, развиваятехнологическуюнезависимостьиукрепляяавиационныйпотенциалстраны и сегодня. Пилот—почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания,внимательности,решительностиготовностинестиответственность зажизньлюдей.Безопасныйполёт—результатслаженнойработыбольшойкоманды: пилотов,бортпроводников,диспетчеров,инженеров,техников,сотрудниковаэропорта идругихспециалистов.АэропортыРоссииносятименавыдающихсясоотечественников–героев,учёных,писателей,полководцевидеятелейкультуры,сохраняяпамять об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а работа её специалистов является предметом национальной гордости.

Естественный и искусственный интеллект. Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагатьразныевариантыдействий.Однакоокончательноерешение,втомчисле в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек—и именно он несет занегоответственность.Необходиморазвиватькритическоемышлениеинедоверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку,обществуистране,нонедолжензаменятьсобственныеразмышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневнойжизни,инашазадача—небоятьсяновогомира,анаучитьсяправильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Зачемчеловекучитать? Книгакакпостоянныйспутникчеловекавучёбеипознаниимира:историявозникновенияиразвитиякниг.Влияниечтениянамышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразиелитературныхжанровичитательскихинтересов:каждомуважнонайти близкиеемутемы,жанрыиавторов.Чтениекакспособлучшепонятьсебя.Истории, героиииихвыборпомогаютчеловекуразмышлятьособственныхчувствах,ценностях ижизненномпути.Путькнигиотзамыслядочитателя:какпоявляетсяидея,создаётся текстинадкнигойработаютписатель,редактор,художникидругиеспециалисты.Как

начатьписатьсобственнуюкнигуиразвиватьлитературныеспособности.

Сила слова. Ко Дню учителя. Учитель — это не только человек, который передаёт знания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечатьза них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственныетрадициивыраженияуважениякпедагогамипразднованияДняучителя. Настоящийучительстановитсяпримеромдляподрастающегопоколения.Егоработа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждомуученику,поддерживаетегоипомогаетраскрытьспособности.Иногдазначение советовучителястановитсяпонятнымлишьспустягоды,когдаонипомогаютчеловеку определитьсвойжизненныйпутьилипринятьважныерешения.Вмиребыстрыхтехнологийрольучителяособенноважна:онпомогаетнетолькополучатьинформацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться челове-ком. Уважение к учителю—это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляетсяне только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношенииктрудупедагога.СлужениеучителяОтечествузаключаетсяввоспитании образованных,честныхиответственныхлюдей,откоторыхзависитбудущееестраны. Словаимеютбольшуюсилу:имиможноподдержатьчеловека,вдохновить,утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам—ивличномобщении,ивсоциальныхсетях.Культураречиформируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтныеситуациичастовозникаютиз-занеобдуманных,поспешносказанных,слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

Безопасность в сети Интернет. Интернет — важная часть жизни современного человека.Онпомогаетучиться,общаться,находитьнужнуюинформациюиоткрывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуютвнимательногоиответственногоповедения.Цифроваясредаможетбытьне толькополезной,ноиопасной:внейможностолкнутьсясмошенничеством,кибербуллингом,попыткамивовлеченияв противоправнуюдеятельность,втомчислесвязанную сраспространениемидеологииterроризмаиэкстремизма,идругимиугрозами.Уме-ние распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь,здоровьеиличноепространствочеловека.ЕсливИнтернетепроисходитчто-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогамидругимвзрослым.Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолько о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

История железных дорог России. Железные дороги сделали ближе городаи людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и однойизсамыхпротяжённыхжелезнодорожныхлиниймира.Сжелезнойдорогойсвязано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги—результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортнуюдоступностьисвязываютрегионы.Благодарястроительствужелезных дорогразвиваютсяпромышленность,сельскоехозяйство,появляютсяновыерабочие местаиповышаетсяуровеньжизниместногонаселения.Всфережелезнодорожного транспортаработаетмногоразличныхспециалистов:отмашинистовидиспетчеров

до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным,дисциплинированным,выносливым,уметьзамечатьмалейшиеизменения, работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу.

КакзвучитРоссия?КоДнюнародногоединства.Единствостраныстроится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народовРоссии.Обращениекобщейисториипомогаетувидеть,какнапротяже-нии веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источникомеёсилы.УнародовРоссииестьсвоимузыкальныеинструменты,мелодии ипесни,номузыкакаждогонародавыражаетпонятныеизнакомыевсемчувства—лю-бовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легендыипреданиясоздаютособыйколорит,которыйпревращаетизучениеистории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов Россиипомогаютпонятьценностькрепкойсемьиисвязимеждуразличнымипоколе-ниями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своихблизких.Втрудныепериодыисториииименновзаимопомощь,сплочённость и готовностьставитьобщееблаго выше личных интересов помогали стране преодолеватьиспытания.МыможемвлиятьнабудущееРоссии,есливдумчивоанализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

Отмечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М.В.Ломоносова. Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта—это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однакодляеёдостиженияважноуметьставитьцели,определятьпоследовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость помере его прохождения. Жизненный путь М.В.Ломоносова служит примером того, какстремлениекзнаниям,трудиверавуспехпомогаютчеловекуприблизитьсякмечте.Наследие М.В.Ломоносоваохватываетнауку,литературу,язык,просвещениеиискусство.М.В.Ломоносовсоздавалметодологию,соединялтеориюспрактикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоце-лью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользуобществу.Научныедостиженияиоткрытиядолжныделатьжизньлюдейлучше и интереснее.

НародныепромыслыРоссии.Народныепромыслы — частькультурногодостоя-ния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь систориейсвоегонарода.Втрадиционныхремёслахотражаютсяхарактер,ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителейразныхрегионов,запечатлеваютвсебеобразнашейРодины.Каждыйчеловек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может статьсемейнымделом,объединяющимпоколенияиередающимзнанияимастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народныепромыслы,создаютрабочиеместа,поддерживаюттуризмипомогаютрегионамсохранятьсвоюсамобытность.Поддержкаиразвитиенародныххудожественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Семья.Деладомашние.Самоеважноевжизникаждогочеловека—этосемья. Тасреда,котораянассформировалакакличность.Чтобысемьябылакрепкой,нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными—всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться снегативнымиситуациямивжизни.Понятиесемьивключаетвсебяиблизких

родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род.Всемьеукаждогосвояособаяиважнаяроль.Изучениесемейногодреваможетбыть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Даримдобро!Милосердие—это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленныена благо других людей. Быть милосердным—значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанныесблаготворительностью,помощьюдругимлюдямилиживотным.Государствоа ктивно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

ДеньГероевОтечества.130летсоднярожденияГ.К.Жукова.Героизм,мужество иготовностьслужитьОтечествуявляютсяважнымичертамирусскогонационального характера.ЖизньидеятельностьГ.К.Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своемудолгу.Историигероеввдохновляютсовременныхлюдейработатьнадсобой, развиватьдуховныеинравственныекачества.ИменамногихгероевРоссиисохраня-ются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

Покакимправиламживетстрана?КоДнюКонституцииРоссийскойФедерации. Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы—это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норми государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвуетвсозданиизаконовстраны.Правачеловекасвязанысответственностьюпередг осу-дарством,обществомиокружающими.Соблюдениеобщихправилпомогаетуважать достоинствокаждого,чувствоватьсебязащищённымиподдерживатьсправедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею. История отечественногохоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейныхшколмира.Победысборнойиклубовсталичастьюспортивнойисториии национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает,чтобольшиедостиженияначинаютсясежедневнойработынадсобой.Федерацияхоккея России развиваетпрофессиональный,детский,юношескийиженский хоккей,организуетсоревнованияипомогаетготовитьновыепоколенияспортсменов. Хоккей—командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнятьсвоюрольиставитьобщийрезультатвышеличныхдостижений.Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдаетправилаиотвечаетзасвоёповедениенаплощадкеизаеёпредела-

ми. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Игрушечный переполох. Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние игрушки помогают создать атмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными и в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом с близкими, находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми? Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме.

Как быть самостоятельным? Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.

Зачётный день! Ко Дню российского студенчества. Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой к взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования — это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии — для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.

Технологии, которые меняют мир. Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея – решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам

испособностям.Чтобыстатьтехнологическимпредпринимателем,важновидетьпроблемы,предлагатьновыерешения,разбиратьсявнаукеитехнологиях,уметьработать вкомандеинебоятьсяошибок.Ответственнаяработавсехчленовкомандыпомогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Люди,которыеменяютмир.КоДнюроссийскойнауки.Российскаянаукаиме-ет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов ВладимираВернадскогодоисследованийсовременногофизикаЮрияОганеся-на— российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые длястранызадачи.Настоящийучёныйпостоянноучится,задаётвопросы,проверяет идеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Любоеоткрытие,даженебольшое,создает основудлядальнейшегоразвития.Современныетехнологиирасширяютвозможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России.Становлениеучёногочастоначинаетсявсемье:поддержкаблизких,пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве—помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Что такое подлинное товарищество? Подлинное товарищество строится на дружбе,довериииответственностидругзадруга.Важнонетолькождатьподдержки, ноисамомубытьвнимательным,надёжнымиготовымприйтинапомощь.Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке,уберечьотопасногорешенияипомочьисправитьошибку.Междудрузьями могутбытьнепониманиеиконфликты,ноихвсегдаможнопреодолеть,еслиискренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить.Ответственностьдругзадруганеотменяетличнойответственностикаждого засвоипоступки.Дружбапроявляетсяивтрудностях,ивумениииискреннерадоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно бытьоткрытыммиру.Проситьиприниматьпомощь—этонеслабость,апроявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества. Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят отответственностиеёжителей.Свойвкладвзащиту Отечествавносятлюдиразных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечиваютбезопасностьстраны,защищаютеёграницыиготовыдействовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества—проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Международный женский день. Женщины России внесли огромный вклад в развитиестраны—внауку,образование,медицину,культуру,промышленностьидругие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественнойвойныженщинысражалисьнафронте,спасалираненых,трудилисьвтылу

и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружеництыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередкоостаётсянезаметным,хотяименноонподдерживаетсемью,сохраняеттрадиции исвязываетпоколения.Международныйженскийденьнапоминаетоважностилюбви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

ЗаповедникиРоссии.Заповедные места России—это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёровигосударственнойсистемойохраныприроды.Бережноеотношение к ним—ответственность каждого гражданина. Экологическая культура—это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протя-жении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России.Можнолитудапопастьобычномучеловеку.Какмыможемвноситьсвойвклад в защиту заповедных мест.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории,культурероднойстраныиосамомсебе.СокровищарегионовРоссии:места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Послеменячище.Окружающаясредазависитотповседневныхдействийкаждогочеловека,поэтомузаботаоприроденачинаетсяспростыхирегулярныхшагов. Экологическиответственноеповедениекакчастьобычнойжизни:привычки,которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны—это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях.

Космические технологии. Ко Дню космонавтики. Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессиикаквоплощениемечтычеловекаобисследованиииосвоениикосмоса.Достиженияотечественнойкосмонавтикииихзначениедляразвитиянауки,технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

Красная книга России. Россия отличается огромным разнообразием животногомира.Вразныхприродныхзонахнашейстраныобитаютредкиеживотные,а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга—это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются вособойзащите.Онапомогаетучёным,государствуиобществусохранятьживотный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного можетповлиятьнацелуюэкосистему.Редкихживотныхзащищаютвзаповедниках

инациональныхпарках,заниминаблюдаютучёные,восстанавливаютихчисленность исохраняютместаобитания.Будущееживотногомиразависитотповеденияка ждого человека.Бережноеотношениекприроденачинаетсяспростыхпоступков:нетревожитьживотных,неразрушатьихжилища,соблюдатьправилаповеденияна природе и помогать сохранять природное богатство Родины.

«Всёдляфронта!ВсёдляПобеды!»КоДнюПобеды.РольтруженикovтылавПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей,семей,подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Марафон здоровых привычек.Полезные привычки—это действия, которые помогаютподдерживатьздоровье,сохранятьэнергию,лучшеучиться,работать исправлятьсясповседневнымизадачами.Онисвязанынетолькососпортом,ноисосном,питанием,отдыхом,режимомдняиэмоциональнымсостоянием.Здоро-выепривычкиформируютсяпостепенно.Иногдаэффективнееначинатьснебольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важнонаблюдатьзасобой,выбиратьподходящийрежимипонимать,чтоустойчивый результаттребуетмотивации,терпенияивыдержки.Полезныепривычки—этовклад вздоровьеикачествожизнивбудущем.Онипомогаютсохранятьактивность,работоспособностьихорошеесамочувствиенапротяжениимногихлет.Поддержкадрузей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности—это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответ-ственно.Традиционныеценностипомогаютчувствоватьсебячастьюединогонарода, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека иопытразныхпоколенийобогащаютобщество,нотольковсочетаниисединством, взаимопомощьюиуважениемдругкдругусуществуетсильныйисплоченныйнарод.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

НАЧАЛЬНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ (1–2классыи3–4классы)

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся

1	Подвиг и память. К 85-летию начала блокадыЛенинграда.	1	Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц историинашейстраны,памятьокоторойсохраняетсявсудьбахмиллионовсемей.Онапомога ет понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица— военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которыхвносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде—в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
2	Первымделом самолёты	1	История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорийиразвитиемпассажирскихперевозок.Российскиеконструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимостьиукрепляяавиационныйпотенциалстраныисегодня.Пилот—почётная профессия,требующаяглубокихзнаний,дисциплины,самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт— результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников—героев, учёных, писателей, полководцев идеятелейкультуры,сохраняяпамятьобихвкладевисториюстраны.Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия иобщениемеждулюдьми,аработаеёспециалистовявляетсяпредметомнациональной гордости. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,патриотизм.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
3	Естественный и искусственный интеллект	1	Искусственныйинтеллект—этосозданныйлюдьмиинструмент,которыйпомогаетрешать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже сталчастьюповседневнойжизни,инашазадача—небоятьсяновогомира,анаучиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
4	Зачем человеку читать? (Как создаются книги?)	1	Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновенияи развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты. Как начать писать собственную книгу иразвиватьлитературныеспособности. *Формируемыеценности:приоритетдуховногонадматериальным,высокиенравственные идеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
5	Сила слова. Ко Дню учителя	1	Учитель—этонетолькочеловек,которыйпередаётзнания,ноинаставник,помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю—это уважение к знаниям,опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и во внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам—и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
6	Безопасность в сети Интернет	1	Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находитьнужнуюинформациюиоткрываетновыевозможности.Социальныесетиделают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнутьсяс мошенничеством, кибербуллингом, попытками вовлечения в противоправную деятель-ность, в том числе связанную с распространением идеологии терроризма и экстремизма,и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощьюкродителям,педагогамидругимвзрослым.Ответственноеповедениевсети—этозабота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. *Формируемыеценности:жизнь,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
7	Историяжелезных дорог России	1	Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятсябыстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги—результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожникдолженбытьвнимательным,дисциплинированным,выносливым,уметь замечатьмалейшиеизменения,работатьврежимемногозадачностиибыстровключаться в работу. *Формируемыеценности:патриотизм,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
8	Как звучит Россия? Ко Дню народного единства	1	Единствостраныстроитсянаобщейистории,общейответственностииуважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные изнакомыевсемчувства—любовькРодине,семьеиродномудому.Традицииикультура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связимеждуразличнымипоколениями,этитрадицииучатнасвыбиратьмир,взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогалистране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии,приоритетдуховногонад материальным.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
9	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	1	Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта—это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однакодляеёдостиженияважноуметьставитьцели,определятьпоследовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезныеинструменты,которыепомогаютнамечатьэтотпутьиразвиватьгибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М.В.Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться кмечте.НаследиеМ.В.Ломоносоваохватываетнауку,литературу,язык,просвещение и искусство. М.В.Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью—это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытиядолжны делать жизнь людейлучше и интереснее. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
10	Народные промыслы России	1	Народныепромыслы—частькультурногодостоянияРоссии,живая память опредшествующихпоколенияхиспособсохранитьсвязьсисториейсвоегонарода. Втрадиционныхремёслахотражаютсяхарактер,ценностиидушанарода.Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек может продолжатьтрадиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов—важное направление государственной политики и экономики России. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии,приоритетдуховногонад материальным.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
11	Семья. Дела домашние	1	Самое важное в жизни каждого человека—это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместныепрогулкииигры,задушевныебеседысродными—всёэтоостаётсявпамяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождениемдлявсехчленовсемьи.Узнаваяближесвоихродных,мылучше начинаем понимать себя. *Формируемыеценности:крепкая семья.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
12	Даримдобро!	1	Милосердие—этоэмпатия,сострадание,прощениеипоступки,направленные на благо других людей. Быть милосердным—значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя бытьмилосерднымтольковотдельныемоменты,милосердие—этообразжизни:важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей вразличныеорганизации,связанныесблаготворительностью,помощьюдругимлюдям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России. *Формируемыеценности:милосердие,гуманизм,жизнь.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
13	День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г.К.Жукова	1	Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г.К.Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
14	Покакимправилам живет страна? КоДнюКонституции Российской Федерации	1	Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы—это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушенияи принимать обоснованные решения в повседневной жизни. *Формируемые ценности:жизнь,справедливость,достоинство, праваисвободычеловека.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
15	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	1	Историяотечественногохоккея—этопутьотпервыхсоревнованийдосозданияодной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнятьсвоюрольиставитьобщийрезультатвышеличныхдостижений.Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом. *Формируемые ценности:коллективизм, гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
16	Игрушечный переполох	1	Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьямисовместнымтрадициям.Новогодниеигрушкипомогаютсоздаватьатмосферу праздника и семейного уюта, объединяют людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры инародныхпромыслов.Каникулыдаютвозможностьбытьрядомсблизкими,находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения. *Формируемыеценности:крепкаясемья,единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
17	Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?	1	Персонажичастовдохновленыреальнымилюдьми,иххарактерами,поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательныйпример.Любимыегероичастоотражаютнашисобственныеценности ипредставлениясебе.Приэтомодинитотжеперсонажможетвоспринимательсялюдьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме. *Формируемыеценности:коллективизм,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
18	Как быть самостоятельным? (Фин.грамотность)	1	Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельныйчеловекучитсяорганизовыватьсвоёвремя,исполнятьобязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразувсё,чтоподарилиилидалинакарманныерасходы,ачастьсредстваткладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство,созидательныйтруд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
19	Зачётныйдень! КоДнюроссийского студенчества	1	Студенчество—время,когдачеловекможетискатьсвойпутьисвоёпредназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто впору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования— это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии—для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость. *Формируемые ценности: высокие нравственные идеалы, достоинство, созидательный труд.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
20	Технологии, которые меняют мир	1	Технологическое предпринимательство—это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея—решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняютразныесферыжизни,делаютмногиепроцессыбыстрееиудобнее,помогают человекуэкономитьвремядляобщения,дружбы,семьиитворчества.Новыетехнологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем,важновидетьпроблемы,предлагатьновыерешения,разбираться в наукеитехнологиях, уметьработатьв командеине боятьсяошибок.Ответственная работавсехчленовкомандыпомогаетнайтиидеальноерешениеиприблизитьсякуспеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
21	Люди,которые меняют мир. КоДнюроссийской науки	1	Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяетидеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Любоеоткрытие,даженебольшое, создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемые ценности: созидательный труд, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу*.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
22	Чтотакоеподлинное товарищество?	1	Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важнонетолькождатьподдержки,ноисамомубытьвнимательным,надёжнымиготовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть непонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяетличной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях,и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь—это неслабость,апроявлениедовериягиготовностибытьчастьюкоманды.Гдеможнонайти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям. *Формируемыеценности:коллективизм,взаимопомощьивзаимоуважение*.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
23	Призвание— защищать. Ко Дню защитникаОтечества	1	Защита Родины—обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности иверностидолгу.Осознанныйвыборэтогопутисвязанспониманиемсвоегопризвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,патриотизм*.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
24	Международный женский день	1	ЖенщиныРоссиивнеслиогромныйвкладвразвитиестраны—внауку,образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной войны женщины сражались нафронте,спасалираненых,трудилисьвтылуиучаствоваливвосстановлениистраны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкостии сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживаетсемью,сохраняеттрадициииисвязываетпоколения.Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день. *Формируемыеценности:крепкаясемья,взаимопомощьивзаимоуважение*.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
25	ЗаповедникиРоссии	1	Заповедные места России—это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений.СамыеизвестныезаповедникиРоссии.Можнолитудапопастьобычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест. *Формируемыеценности:патриотизм,единстванародовРоссии,милосердие*.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
26	Региональноезанятие. «Путешествуемпо России:культура родногокрая»	1	Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культури традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионеестьсвоидостопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
27	Послеменячище	1	Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться кприроднымресурсамиокружающемупространству.Ктотакойэкологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях. *Формируемыеценности:созидательныйтруд,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
28	Космические технологии.КоДню космонавтики	1	Современные космические технологии: новые направления исследований, разработкии открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развитиянауки,технологийистранывцелом.Перспективыроссийскойкосмонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
29	КраснаякнигаРоссии	1	Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государствуи обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждого человека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правилаповедениянаприродеипомогатьсохранятьприродноебогатствоРодины. *Формируемыеценности:милосердие,гражданственность.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
30	«Всёдляфронта!Всё дляПобеды!»КоДню Победы (труженики тыла)	1	РольтруженниковтылавПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии,служениеОтечествуиответственность за его судьбу.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
31	Марафонздоровых привычек	1	Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранятьэнергию,лучшеучиться,работатьисправлятьсясповседневнымизадачами. Онисвязаны не толькосо спортом, но исо сном, питанием, отдыхом,режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки—это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранятьактивность,работоспособностьихорошеесамочувствиенапротяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию.Совместныецели,личныйпримеривдохновляющиеисторииактивныхлюдей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее. *Формируемыеценности:жизнь.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
32	Ценности,которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. *Формируемыеценности:традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности.*	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.