МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
МКОУ "Байбекская СОШ им.А.Кунанбаева"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор МКОУ
Хайржанова С.И.	Жакяева Д.Р.	Байбекская СОШ
Протокол № 1	от «31» 08 2026 г.	им.А.Кунанбаева»
от «30» 08 2026 г.		Адельбаева Л.С.
		Приказ № 572 от
		«31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Занимательная математика»

для обучающихся 2 класса

Срок реализации программы, учебный год 2026/2027

Учитель Мурадьяева О.А.

с. Байбек 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Занимательная математика» для 2 класса составлена на основе авторской программы под редакцией М.И. Моро, М.А. Бантовой («Математика», М., Просвещение, 2025г.), соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту начального общего образования, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Математика – это не только набор правил и формул, но и увлекательный мир логики, открытий и нестандартных решений. Элективный курс "Занимательная математика" призван пробудить у младших школьников интерес к этому предмету, развить их познавательные способности и научить мыслить творчески. Данное календарно-тематическое планирование рассчитано на учебный год и охватывает основные направления развития математических навыков и логического мышления у первоклассников и второклассников.

Цель курса: Развитие логического мышления, внимания, памяти, воображения.

Задачи курса:

1.Познакомить детей с различными видами занимательных задач, головоломок, ребусов, игр.

2.Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Формировать пространственное мышление и геометрические представления.

3.Учить применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

4. Создавать позитивную атмосферу на занятиях, способствующую активному участию каждого ребенка.

Формы работы:

-Игровые занятия.

-Решение занимательных задач и головоломок.

-Конкурсы и викторины.

-Работа с дидактическим материалом (карточки, счетные палочки, конструкторы).

-Проектная деятельность (по возможности).

-Математические сказки и истории.

Принципы построения планирования:

Возрастная адекватность: Задания соответствуют уровню развития детей 2 класса.

Системность и последовательность: Материал подается от простого к сложному, с постепенным усложнением задач.

Разнообразие форм и методов: Использование различных видов деятельности для поддержания интереса.

Индивидуальный подход: Учет особенностей каждого ребенка, предоставление возможности для самореализации.

Практическая направленность: Связь математических знаний с реальной жизнью.

Программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий один раз в неделю. Содержание элективного курса «Занимательная математика» соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Ценностными ориентирами содержания курса ***являются:***

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы учебного курса

Личностными результатами изучения данного элективного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Тематический план элективного курса « Занимательная математика»:

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Математическое путешествие начинается	4 ч
2	Мир чисел и операций	4 ч
3	Геометрия вокруг нас	4 ч
4	Математические игры и забавы	4 ч
5	Путешествие в страну Задач	4 ч
6	Мир величин и измерений	4 ч
7	Логика и комбинаторика	4 ч
8	Математика в творчестве	6 ч
	Итого:	34

Поурочное планирование элективного курса "Занимательная математика"
Количество часов в неделю: 1 час
Общее количество часов: 34 часа

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма работы	Планируемые результаты
Математическое путешествие начинается (4 ч)				
1.	Знакомство. Что такое занимательная математика?	1	Групповая, фронтальная	Беседа о математике в жизни, игры на знакомство и сплочение коллектива, правила поведения на занятиях.
2.	Числа и цифры. Повторение и закрепление.	1	Групповая, фронтальная	Игры с числами (называние, счет, сравнение), решение простых задач на сложение и вычитание в пределах 10.
3.	Геометрические фигуры. Знакомство с основными фигурами.	1	Индивидуальная, групповая, практическая	Распознавание и называние геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), конструирование фигур из счетных палочек.
4.	Логические задачи. "Найди лишнее".	1	Индивидуальная, групповая, практическая	Решение простых логических задач на классификацию и исключение лишнего предмета
Мир чисел и операций (4 часа)				
5.	Сложение и вычитание в пределах 20. Приемы вычислений..	1	Индивидуальная, групповая, практическая	Совершенствование вычислительных навыков, освоение приемов сложения и вычитания.
6.	Решение задач. Составление задач по рисунку.	1	Фронтальная, индивидуальная,практическая	Развитие умения решать задачи, формирование навыков составления задач
7.	Сравнение чисел и величин.Больше, меньше,равно. Сравнение чисел и величин (длина, масса, объем), использование знаков сравнения.	1	Индивидуальная, групповая, игровая	Закрепление умения сравнивать числа и величины, развитие внимания.
8.	Числовые ребусы. Разгадываем и составляем.	1	Фронтальная, групповая, игровая	Развитие логического мышления, внимания, умения рассуждать.
Геометрия вокруг нас(4 часа)				
9.	Геометрические фигуры. Повторение и	1	Фронтальная, групповая, игровая	Закрепление знаний о геометрических фигурах,

	закрепление.			развитие пространственного мышления.
10.	Линии. Прямая, кривая, ломаная.	1	Фронтальная, индивидуальная, практическая	Знакомство с различными видами линий, развитие мелкой моторики.
11.	Ориентирование в пространстве. "Вверх, вниз, влево, вправо"	1	Игровая, фронтальная, групповая	пространстве Развитие пространственного мышления, умения ориентироваться в пространстве.
12.	Геометрические тела. Знакомство с кубом, шаром, конусом, цилиндром..	1	Фронтальная, практическая, игровая	Формирование представлений о геометрических телах, развитие наблюдательности
Математические игры и забавы (4 часа)				
13.	Математические загадки и стихи.	1	Фронтальная, творческая, игровая	Развитие логического мышления, речи, воображения, умения рифмовать.
14.	Игры с числами. "Числовая эстафета".	1	Командная, игровая, соревновательная	Совершенствование вычислительных навыков, развитие скорости реакции, командного духа.
15.	Логические задачи. "Что изменилось?"..	1	Индивидуальная, групповая, игровая	Развитие внимания, наблюдательности, умения замечать детали
16.	Новогодние математические приключения.	1	Тематическая, творческая, практическая	Применение математических знаний в праздничной атмосфере, развитие творческих способностей.
Путешествие в страну Задач(4 часа)				
17.	Составные задачи. Решение задач в два действия.	1	Фронтальная, индивидуальная, практическая	Формирование умения решать составные задачи, развитие логического мышления.
18.	Задачи с недостающими данными.	1	Фронтальная, дискуссионная	Развитие умения анализировать условие задачи, критически мыслить
19.	Задачи с лишними данными.	1	Индивидуальная, групповая	Развитие умения выделять главное, отсекать лишнее.
20.	Математические игры на развитие памяти. "Найди пару".	1	Игровая, индивидуальная, групповая	Развитие зрительной памяти, внимания.
Мир величин и измерений(4 часа)				
21.	Длина. Единицы измерения длины (сантиметр, метр).	1	Практическая, фронтальная, индивидуальная	Формирование представлений о длине, умение измерять длину предметов.
22.	Масса. Единицы измерения массы (килограмм).	1	Практическая, фронтальная, игровая	Формирование представлений о массе, умение сравнивать

				предметы по массе.
23.	Время. Часы. Единицы измерения времени (час, минута).	1	Практическая, фронтальная, игровая	Формирование представлений о времени, умение определять время по часам.
24.	Математические ребусы и головоломки..	1	Фронтальная, групповая, игровая	Развитие логического мышления, внимания, пространственного воображения
Логика и комбинаторика(4 часа)				
25.	Комбинаторные задачи. "Сколько способов?".	1	Фронтальная, групповая, игровая	Развитие комбинаторного мышления, умения находить все возможные варианты.
26.	Логические цепочки. Продолжи ряд.	1	Индивидуальная, групповая,практическая	Развитие логического мышления, умения выявлять закономерности.
27.	Задачи на взвешивание. "Кто тяжелее?".	1	Игровая, фронтальная, практическая	Развитие логического мышления, умения делать выводы на основе сравнения.
28.	Математические игры с кубиками и карточками.	1	Игровая, командная, соревновательная	Совершенствование вычислительных навыков, развитие внимания, памяти, командного духа.
Математика в творчестве(4 часа)				
29.	Геометрические узоры.	1	Творческая, практическая, индивидуальная	Развитие творческих способностей,чувства прекрасного, пространственного мышления.
30.	Математические сказки.	1	Творческая, фронтальная, групповая	Развитие речи, воображения
31.	«Спичечный» конструктор	1	Творческая, фронтальная, групповая	Развитие творческих способностей, чувства прекрасного, пространственного мышления.
32.	Тайны окружности	1	Творческая, фронтальная, групповая	Развитие творческих способностей
33.	Интеллектуальная разминка	1	фронтальная, групповая	Применение математических знаний в праздничной атмосфере, развитие творческих способностей.
34.	Интеллектуальная разминка	1	фронтальная, групповая	Применение математических знаний в праздничной атмосфере, развитие творческих способностей.